

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2023



Утверждаю:
Директор МБОУ
«Школа № 13 г. Донецка»
Н.И. Горбачёва
(приказ от 30.08.23 № 75)

ПОЛОЖЕНИЕ

об образовательном процессе с применением дистанционного
обучения и электронных образовательных технологий
в 2023 – 2024 учебном году

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ», формами его получения.

Дистанционное образование как технология - целенаправленное и методически организованное руководство учебно-познавательной деятельностью лиц, находящихся на расстоянии от образовательного центра, осуществляемое посредством электронных и традиционных средств связи.

Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ не в помещении образовательного учреждения и не по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования.

Отличительной особенностью дистанционного образования является организация учебного процесса с помощью средств, методов и технологий опосредованного педагогического общения учителя с учеником, не имеющим возможности посещения очного занятия.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ:

1. Система дистанционного образования - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.
2. МБОУ «Школа №13 г. Донецка» – образовательное учреждение, осуществляющее учебный процесс по технологии дистанционного обучения.

3. Педагогические технологии дистанционного образования – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.
4. Дидактические средства дистанционного образования - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.
5. Информационные технологии дистанционного образования - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.
6. Учитель осуществляет руководство самостоятельной работой ученика и проводит онлайн уроки.

СУБЪЕКТЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

Субъектами дистанционного образования являются ученики и учителя образовательного учреждения.

Права и обязанности лиц, обучающихся по дистанционной технологии, приравниваются к правам и обязанностям обучающихся в традиционной форме.

Права и обязанности работников образовательных учреждений определяются Законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

Образовательные программы по дистанционной технологии осуществляются на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа №13 г. Донецка».

Обязательный минимум содержания образовательной программы по каждому предмету устанавливается соответствующим государственным образовательным стандартом.

Образовательные программы с применением технологий дистанционного образования могут осваиваться в различных формах, отличающихся объемом обязательных занятий учителя с обучающимся, организацией учебного процесса, технологией обучения.

Объем обязательных занятий и срок дистанционного обучения для обучающихся соответствует учебному плану и расписанию занятий учащегося, обучающегося на дому.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ:

Основой учебного процесса является учебный план, составленный в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и утвержденный директором школы.

На основании учебного плана составляется расписание учебных занятий.

В процессе дистанционного образования используются следующие виды учебной деятельности: урок, лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, проект. Школа может устанавливать и другие виды учебной деятельности.

Для осуществления видов учебной деятельности используются дидактические средства и технологии дистанционного обучения, представленные различными электронными ресурсами.

Все виды учебной деятельности в учреждении дистанционного образования осуществляются посредством:

- педагогического общения педагога с обучающимися или с использованием электронных средств связи;
- самостоятельной работы обучающегося с учебным материалом.

Для управления учебным процессом и доставки обучаемым дидактических материалов применяется специализированное программное обеспечение, включающее в себя систему автоматизированного документооборота, электронные банки знаний и интерактивные мультимедиа средства.

Учебный год для обучающегося с использованием дистанционной формы, начинается 1 сентября. Сроки каникул и окончание учебного года соответствуют срокам, указанным в годовом учебном графике школы.

Школа оценивает качество освоения основных образовательных программ в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников. Оценки, полученные учеником в процессе выполнения заданий по предмету, переносятся в классный журнал.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, вид и технология их проведения устанавливаются педагогическим советом школы.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ:

Основные требования к школе устанавливаются существующими Типовым Положением об образовательном учреждении среднего общего образования Российской Федерации, Положением о лицензировании учреждений среднего общего образования в Российской Федерации, Положением о государственной аккредитации учреждений среднего общего образования Российской Федерации.

Пропускная способность телекоммуникационного канала учреждений, осуществляющих учебный процесс с использованием дистанционного обучения, должна быть достаточна для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Информационное обеспечение образовательной деятельности учреждения, осуществляющей учебный процесс с использованием дистанционного обучения, должно представлять собой информационные ресурсы Электронного журнала, Инфоурока, ИКОП Сферум и иметь средства оперативного доступа к ним. Информационные ресурсы должны в полной мере обеспечивать проведение учебного процесса и качество знаний обучающихся. Средства оперативного доступа к информационным ресурсам должны быть основаны на компьютерных сетях и технологиях.

Осуществление учебного процесса с использованием дистанционного обучения, должно соответствовать требованиям в части санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся и работников организаций образования, оборудования учебных помещений, лабораторного и компьютерного оборудования, средств телекоммуникаций.

Педагоги должны периодически проходить переподготовку или повышение квалификации и соответствующим образом аттестоваться.

ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ В ФОРМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ:

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ», формами его получения.

Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, и должны принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, конкурсах, олимпиадах, консультациях, семинарах, конференциях, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.

Так как оценка по всем предметам носит комплексный характер, а именно: устное и письменное знание материала, умение применять его на практике, умение анализировать, обобщать, делать выводы, воспринимать материал визуально и аудиально, поэтому учащийся обязан присутствовать на всех проводимых онлайн уроках и принимать в них активное участие.

Во время проведения онлайн занятий у учащегося должна работать камера и микрофон, что позволит учителю контролировать поведение учащихся и их занятость во время урока.

Учащиеся обязаны своевременно присылать выполненное домашнее задание (до начала следующего урока либо в указанный учителем срок). Кроме случаев отсутствия учащегося по болезни или

уважительной причине (при наличии справки либо информации от родителей (законных представителей) ребенка). Об отсутствии на уроках учащийся либо родитель обязан сообщить учителю-предметнику или классному руководителю в течение дня, когда проводится урок, либо заранее. Если ребёнок отсутствует на уроках свыше 3 дней по болезни, то необходимо предоставление справки из лечебного учреждения. Если отсутствие по уважительной причине на срок свыше 3 дней, то необходимо заявление родителей (законных представителей) для оформления приказа по школе.

Домашние задания учащимися выполняются и присылаются учителю вовремя: на следующий урок после его задания либо в установленные учителем сроки, о которых учитель сообщает учащимся дополнительно (например : выучить стихотворение и сдать в течение недели до 23.09). Если учащийся отсутствовал на уроке по болезни или уважительной причине, то он имеет право сдать работы после установленного срока по согласованию с учителем.

Учитель проверяет все письменные работы учащихся, но оценивание может быть как вербальное (т.е. словами «зачтено», «молодец», « хорошо», « плохо», « не зачтено» и т.д), так и бальное от «5» до «1». Работы должны быть проверены учителем не позднее 10 дней с момента их предоставления.

Оценки за письменные задания, такие как контрольные работы, практические задания, диагностические работы, лабораторные работы, тесты, сочинения, диктанты, творческие работы, задания, разработанные самим учителем, выставляются в электронный и классный журналы. Выполнение письменных домашних заданий из школьного учебника контролируется учителем, проверяется, но оценка выставляется в журнал раз в месяц (т.к. все выполненные задания из учебника находятся в электронном «Решebнике»), но оценка за выполненное задание из школьного учебника может быть перенесена в журнал, если учащийся в устной форме сумел объяснить ход выполнения задания без опоры на свою тетрадь или ответил на дополнительные вопросы к заданию.

При выставлении итоговых оценок : четвертных или семестровых (10-11 классы), учитываются все текущие оценки и присутствие учащегося на онлайн уроках. На отличную оценку может претендовать учащийся, который имеет суммарный балл всех текущих оценок выше чем 4,5 и его присутствие на онлайн уроках не менее 75% от всех проведённых онлайн уроков.

Если по объективным причинам учащийся посетил менее 75% онлайн уроков и есть подтверждающий документ, то он имеет право претендовать на отличную оценку в случае устного собеседования с учителем по изученному материалу.