


ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 13 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1 от 30.08.2023



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МБОУ «ШКОЛА № 13  
Г. ДОНЕЦКА»  
от 31.08.2023 № 85

 Н.И. Горбачёва

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «ШКОЛА № 13**  
**Г. ДОНЕЦКА»**  
**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**(11 класс)**  
**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Учебный план МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 13 ГОРОДА ДОНЕЦКА» - документ, который отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС.

1.2. Учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.3. Учебный план МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 13 ГОРОДА ДОНЕЦКА» на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1.3.1. Конституции Донецкой Народной Республики;

1.3.2. Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление № 1-233 П-НС от 19.06.2015 с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № 111-ПНС, от 03.08.2018 № 249-ПНС, от 12.06.2019 № 41-ПНС, от 18.10.2019 № 64-ПНС, от 13.12.2019 № 75-ПНС, от 06.03.2020 № 107-ПНС, от 27.03.2020 № 116-ПНС, от 11.09.2020 № 187-ПНС, от 24.09.2020 № 197-ПНС, от 24.09.2020 № 198-ПНС, от 05.02.2021 № 245-ПНС, от 05.03.2021 № 261-ПНС, от 26.03.2021 № 265-ПНС);

1.3.3. Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 121-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020г., регистрационный № 3999 (в ред. приказа Министерства образования и науки ДНР от 23.06.2021 № 80-НП);

1.3.5. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 г. № 682 «Об утверждении примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.3.6. Приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.08.2022 г. № «Об организации образовательной деятельности в организациях Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2022-2023 учебном году», управления образования администрации г. Донецка от 16.08.2022 г. № 304 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных бюджетных учреждениях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2022-2023 учебном году», отдела образования администрации Ворошиловского района г. Донецка от 16.08.2022 № 110 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Ворошиловского района г. Донецка, осуществляющих

образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2022 – 2023 учебном году»";

1.3.7. Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от № «Об утверждении Перечня учебников и учебных пособий»:

1.3.8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Российской Федерации (раздел VI, таблица 6.6), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 января 2021 года под регистрационным № 62296 (далее – СанПиН 1.2.3685-21 РФ);

При проведении занятий по предмету «Русский язык» (10-11 классы) может осуществляться деление классов на две группы, но не менее 10 обучающихся в каждой группе. При проведении занятий по предметам «Иностранный язык» (10-11 классы) и «Информатика» (10-11 классы) осуществляется деление классов на две группы, но не менее 8 обучающихся в каждой группе. При проведении занятий по предмету «Физическая культура», «НВП/МСП» (10-11 классы) осуществляется деление классов на группу мальчиков и группу девочек при наполняемости группы не менее 3 обучающихся.

1.3.9. Приказа МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 13 ГОРОДА ДОНЕЦКА» от 31.08.2022 № 100 «Об утверждении учебных планов, календарного учебного графика, программ внеурочной деятельности, индивидуальных учебных планов и годового плана на 2022-2023 учебный год»

1.4. Режим реализации учебного плана.

1.4.1. Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

1.4.2. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования в 10 - 11 классах - 34 учебные недели.

1.4.3. Учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю. Предельно допустимая учебная нагрузка определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.4.4. Количество учебных занятий за 2 учебных года составляет 2244 часа.

Освоение обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования завершается:

- для обучающихся 10 класса промежуточной аттестацией;
- для обучающихся 11 класса государственной итоговой аттестацией.

## ГИА

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в

целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта.

Формы, порядок и сроки проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, перечень предметов и продолжительность проведения экзаменов по каждому учебному предмету в рамках государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам определяются республиканским органом исполнительной власти, обеспечивающим и реализующим государственную политику в сфере образования и науки, совместно с республиканским органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования и науки.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

МБОУ «ШКОЛА № 13 Г.ДОНЕЦКА» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- третья ступень - среднее общее образование – 10-11 классы (нормативный срок освоения – 2 года).

Для каждого уровня образования приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающих требования Государственных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

### **2.1. ВИДОВОЕ РАЗНООБРАЗИЕ КЛАССОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

В общеобразовательной организации в 2023-2024 учебном году функционирует 18 общеобразовательных классов с русским языком обучения.

Из них: 10-11 классов- 3 ( 10 кл.-1;11кл.- 2.),

#### **Среднее общее образование**

Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года в 10–11 классах составляет 34 недели.

Освоение обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования завершается:

- для обучающихся 10 класса промежуточной аттестацией,

- для обучающихся 11 класса государственной итоговой аттестацией.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам обучения в 10 классе проводится в формах и в порядке, установленном МБОУ «ШКОЛА № 13 Г. ДОНЕЦКА» и утвержденном решением педагогического совета.

Учебный план для ступени среднего общего образования разработан на основании Примерного недельного учебного плана среднего общего образования при 5-дневной учебной недели (вариант 4) В структуре учебного плана выделяются две части:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений (включающая внеурочную деятельность).

Трудоемкость изучения предметов Учебного плана среднего общего образования определена в соответствии с используемыми программами (учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП СОО за весь 2-х летний период освоения).

Для среднего общего образования (10-11классы) учебный план и перечень обязательных предметов разработаны на основании Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, Примерного учебного плана среднего общего образования с 5-дневной рабочей неделей (профиль универсальный – базовый вариант),

Недельная нагрузка по подгруппам (деление предметов)

Обязательная часть учебного плана предусматривает изучение на базовом или углубленном уровне:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- общих для включения во все учебные планы обязательных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает возможность реализации организацией, осуществляющей образовательную деятельность, программы среднего общего образования, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов с учетом индивидуальных потребностей обучающегося, с учетом кадрового состава педагогического коллектива, для реализации образовательных потребностей учащихся.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Обязательная часть основного общего образования содержит следующие предметные области:

1. **«Русский язык и литература»**, включающая в себя учебные предметы: **«Русский язык» и «Литература»**

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Донецкой Народной Республики, языку межнационального общения;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

2. **«Иностранный язык»** включает обязательный учебный предмет **«Иностранный язык» (английский)**

Данный учебный предмет обеспечивает:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **3. «Математика и информатика».**

В предметную область «Математика и информатика» входит изучение на углубленном уровне учебного курса «Математика», представленного учебными предметами «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», на базовом уровне «Информатика и ИКТ».

Изучение предметной области «Математика и информатика» обеспечивает:

- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;

- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;

- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;

- сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- сформированность представлений о влиянии информационных и цифровых технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

- принятие этических аспектов информационных и цифровых технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Предметные результаты освоения учебного курса «Вероятность и статистика» на базовом уровне на уровне среднего общего образования ориентированы на достижение уровня математической грамотности, необходимого для успешного решения задач и проблем в реальной жизни и создание условий для их общекультурного развития.

**4. Предметная область «Общественные науки»,** состоящая из обязательных учебных предметов «История», «Обществознание», «География», «Экономика».

- **Учебный предмет «История»** изучается на углубленном уровне и способствует:

- формированию знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

- овладению системными историческими знаниями, понимание места и роли государства в мировой истории;
  - овладению приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
  - формированию умений оценивать различные исторические версии.
- **Учебный предмет «Обществознание» (базовый уровень)** направлен на :
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
  - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
  - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
  - овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
  - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- **Учебный предмет «География» (базовый уровень)** Результатами освоения базового курса географии являются:
- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
  - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
  - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
  - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
  - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
  - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
  - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания



уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.;

**- Учебный предмет «Экономика»**

Изучение учебного предмета «Экономика» (на базовом уровне) направлено на формирование у обучающихся системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; навыков поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умений различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; навыков проектной деятельности, понимания места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России, Донецкой Народной Республике и в мире.

**5. Предметная область «Естественные науки».**

В предметную область включены обязательные учебные предметы «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень)

Изучение предметной области «Естественные науки» должно обеспечить:

- сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно- исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- сформированность навыков безопасной работы во время проектно- исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

**6. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (базовый уровень) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень)

Изучение учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- морально-психологическую, профессиональную и физическую готовность к защите Родины.

## **7. «Индивидуальный проект».**

«Индивидуальный проект» представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Исходя из пожеланий родительской общественности, с целью реализации индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

1. С целью формирования представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества, представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности, представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах

судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц, знаний об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе, о правовой системе России и Донецкой Народной Республики, особенностях ее развития введено дополнительное изучение учебного предмета «Право» (0,5 ч) за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в неделю.

Данные часы являются обязательными для изучения и входят в основное расписание

Освоение обучающимися основной образовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация обучающихся проводится по всем предметам учебного плана.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта.

Формы, порядок и сроки проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, перечень предметов и продолжительность проведения экзаменов по каждому учебному предмету в рамках государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам определяются республиканским органом исполнительной власти, обеспечивающим и реализующим государственную политику в сфере образования и науки, совместно с республиканским органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования и науки.

**Учебный план**  
**Среднее общее образование**  
**разработан на основе Примерного учебного плана**  
**(Универсальный профил.Базовый вариант)**  
**(5-ти дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Уровень	Аудиторная недельная нагрузка		Максимальная годовая нагрузка		
			10 унив. профиль (БВ)	11 унив.про филь (БВ )	10	11	Е
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	68	68	136
	Литература	Б	3	3	102	102	204
Родной язык и родная литература*	Родной язык	Б	0,5	0,5	17	17	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	102	102	204
Математика и информатика	Математика (алгебра и начало анализа; геометрия)	Б	4	4	136	136	272
	Вероятность и статистика	Б		1		34	34
	Информатика и ИКТ	Б	2	2	68	68	136
Общественные науки	История	Б	2,5	2	85	68	170
	Обществознание	Б	2	2	68	68	136
Естественные науки	География	Б	1	1	34	34	68
	Физика	Б	2	2	68	68	136
	Химия	Б	1	1	34	34	68
	Биология	Б	1	1	34	34	68
	Астрономия	Б		1		34	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	2	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности (НВП/МСП)	Б	1	1	34	34	68
Индивидуальный проект			0,5	0,5	17	17	34
<b>Аудиторная нагрузка</b>			<b>28,5</b>	<b>29</b>	<b>969</b>	<b>986</b>	<b>1955</b>
<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	34	34	68
	Индивидуальный проект		0,5	0,5	17	17	34
	Математика		1	1	34	34	
	Химия						
	Естествознание		1		34		34
	Экология			0,5		17	

	Русский язык			1		34	34
	Экономика			1		34	34
<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>				<b>5</b>	<b>3,5</b>	<b>170</b>	<b>153</b>
<b>5-ти дневная учебная неделя</b>				<b>33,5</b>	<b>32,5</b>	<b>1139</b>	<b>1105</b>
						<b>2255</b>	



Директор МБОУ «ШКОЛА № 13 Г.ДОНЕЦКА»

Н.И. Горбачёва

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГODOVOЙ**

*(разработан на основе Примерного плана внеурочной деятельности среднего общего образования  
(5-дневная учебная неделя))*

Внеурочная деятельность

<b>Классы</b>	<b>1 класс</b>
Физическая культура	1
Разговоры о важном	1
Профориентация «Россия- мои горизонты»	1
Функциональная грамотность	1
Школьный театр	1
<b>Всего</b>	<b>5</b>

Директор МБОУ  
«ШКОЛА №13 Г. ДОНЦКА»



Н.И. Горбачёва